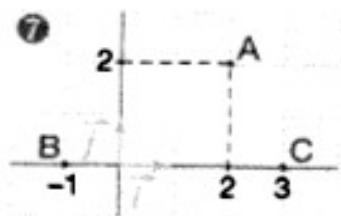
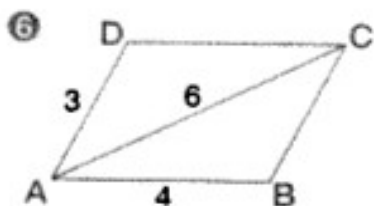
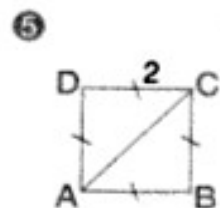
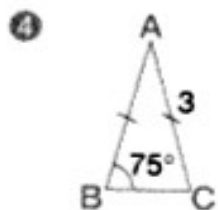
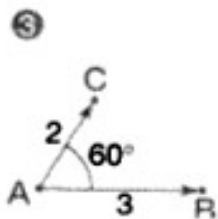
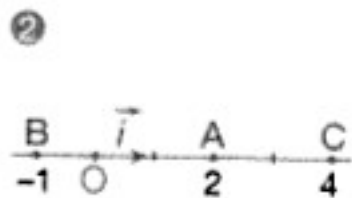
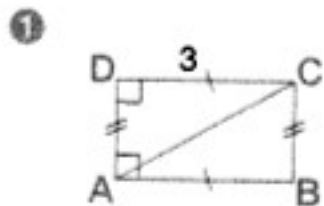


Produit scalaire – Exercices – Devoirs

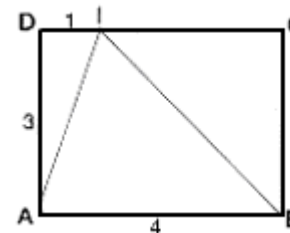
Exercice 1 corrigé disponible

Pour chacune des figures suivantes, calculer : $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$



Exercice 2 corrigé disponible

ABCD est un rectangle, I est un point de [CD] défini comme l'indique la figure ci-dessous.



- Démontrer que : $(\vec{ID} + \vec{DA}) \cdot (\vec{IC} + \vec{CB}) = \vec{ID} \cdot \vec{IC} + DA^2$
- En déduire que : $\vec{IA} \cdot \vec{IB} = 6$ et $\cos \widehat{AIB} = \frac{1}{\sqrt{5}}$

Exercice 3 corrigé disponible

Répondre par VRAI (V) ou FAUX (F) :

Question 1

Soient A, B et C trois points distincts du plan.

- A, B et C sont alignés si et seulement si : $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AB \times AC$
- (AB) et (AC) sont orthogonales si et seulement si $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 0$
- A est le milieu de [BC] si et seulement si : $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -AB^2$

Question 2

Soit ABC un triangle équilatéral de centre O et de côté 2.

- $\vec{OA} \cdot \vec{OB} = -2$
- $\vec{CA} \cdot \vec{OB} = -2$
- $\vec{CA} \cdot \vec{CB} = \vec{CA} \cdot \vec{CO}$

Question 3

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que : $\vec{u}^2 = \vec{v}^2$, alors :

- $\vec{u} = \vec{v}$ ou $\vec{u} = -\vec{v}$
- $\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\|$
- $\vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{u} - \vec{v}$ sont orthogonaux

Question 4

Soient \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} trois vecteurs tels que : $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{u} \cdot \vec{w}$, alors :

- $\vec{v} = \vec{w}$
- $\vec{u} = \vec{0}$
- \vec{u} et $\vec{v} - \vec{w}$ sont orthogonaux

Question 5

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que : $\vec{u} \cdot \vec{v} = -3$, $\|\vec{u}\| = \sqrt{6}$ et $\|\vec{v}\| = \sqrt{2}$, alors :

- $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{2\pi}{3}$
- $\|\vec{u} + \vec{v}\| = \sqrt{2}$
- $\|\vec{u} - \vec{v}\| = \sqrt{14}$

Exercice 4 corrigé disponible

A, B et C sont trois points tels que $AB=5$, $AC=8$

1. Est-il possible d'avoir $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 60$?

On prend maintenant $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 20$

2. Quelle est la valeur de \widehat{BAC} ?

3. Calculer BC

4. Calculer les produits scalaires $\vec{BA} \cdot \vec{BC}$ et $\vec{CA} \cdot \vec{CB}$

5. Quelle est l'aire du triangle ABC ?

Exercice 5 corrigé disponible

Dans chaque cas, calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$:

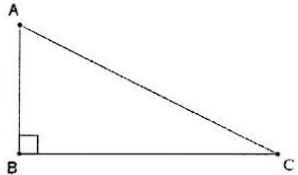
1. ABC est un triangle tel que $AB = 6\text{cm}$, $AC = 4\text{cm}$ et $BC = 7\text{cm}$.

2. $A(2;4)$, $B(-1;3)$ et $C(1;-2)$ dans un repère orthonormé.

3. $AB = 6\text{cm}$, $AC = 5\text{cm}$ et $\widehat{BAC} = \frac{2\pi}{3}$ radians.

4. $AB = 6\text{cm}$

5. $AB = 2AC = 6\text{cm}$



Exercice 6

Dans le plan muni d'un repère orthonormé (unité le cm), on donne $A(2;1)$, $B(-1;-3)$ et $C(-3;0)$.

1. Faire une figure.

2. Calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$.

3. Déterminer la mesure arrondie au dixième de degré de l'angle \widehat{BAC} .

4. On note H le pied de la hauteur issue de B dans ABC .

Calculer la valeur exacte de AH , puis arrondie au mm près.

Exercice 7 corrigé disponible

$EFGH$ est un rectangle avec $EH = 2$ et $EF = 3$. M est le milieu de $[FG]$, et K est défini par $\vec{HK} = \frac{1}{3}\vec{HG}$; L est le projeté orthogonal de K sur (EM) .

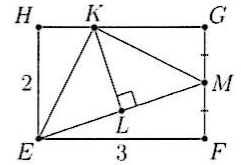
1. Montrer que $\vec{EK} \cdot \vec{EM} = 5$

(décomposer chaque vecteur par la relation de Chasles).

2. En écrivant le produit scalaire $\vec{EK} \cdot \vec{EM}$ de deux manières différentes, déterminer :

(a) la longueur EL

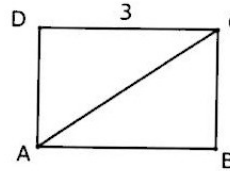
(b) une mesure de l'angle \widehat{KEM} en radians



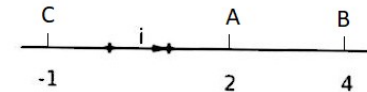
Exercice 8 corrigé disponible

Calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ dans chacun des 5 cas suivants :

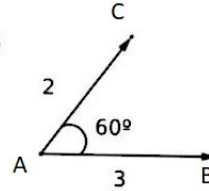
1)



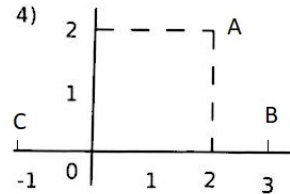
2)



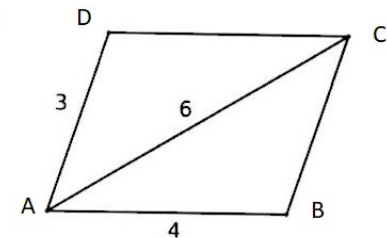
3)



4)



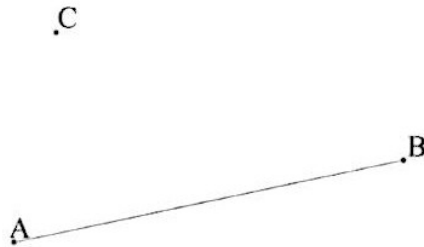
5)



Exercice 9 corrigé disponible

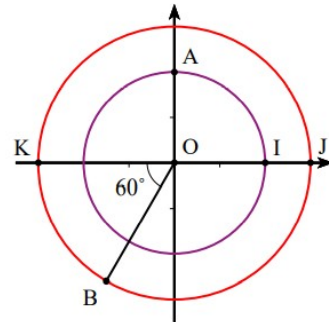
Soient A, B et C trois points distincts tels que $AB=6$. Déterminer l'ensemble des points M vérifiant les équations suivantes et les représenter sur la figure ci-dessous.

1. $\overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$
2. $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$
3. $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AB} = -5$
4. $\overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{AB} = -5$



Exercice 10 corrigé disponible

Sur la figure ci-contre, on a tracé deux cercles de centre O et de rayons respectifs 2 et 3.



1) Calculer les produits scalaires suivants :

- | | |
|--|--|
| a) $\overrightarrow{OI} \cdot \overrightarrow{OJ}$ | c) $\overrightarrow{OI} \cdot \overrightarrow{OB}$ |
| b) $\overrightarrow{OI} \cdot \overrightarrow{OK}$ | d) $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OA}$ |

2) Prouver que dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) les coordonnées de B sont $-\frac{3}{2}$ et $-\frac{3\sqrt{3}}{2}$, puis calculer :

- | | | |
|--|--|--|
| a) $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{AI}$ | b) $\overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{IJ}$ | c) $\overrightarrow{BK} \cdot \overrightarrow{BA}$ |
|--|--|--|

Exercice 11 corrigé disponible

$ABCD$ est un parallélogramme de centre O avec $AB = 15$, $BC = 13$ et $AC = 14$.

Déterminer la longueur BD .

Exercice 12 corrigé disponible

A, B et C sont trois points tels que $AB = 5$, $AC = 8$, et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 20$

a) Faire une figure que l'on complétera par la suite.

b) Quelle est la valeur de \widehat{BAC} ?

c) En écrivant $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}$ puis en élevant au carré, calculez BC .

d) Déterminer l'ensemble \mathcal{P} des points M du plan tels que $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.

e) Soit I le milieu de $[BC]$. Montrer que, pour tout point M du plan, $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MC} = MI^2 - \frac{BC^2}{4}$.

f) En déduire l'ensemble \mathcal{C} des points M du plan tels que $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MC} = 20$

Exercice 13 corrigé disponible

Soit ABC un triangle $AB = c$; $AC = b$ et $BC = a$.

Connaissant certaines indications sur le triangle, déterminer d'autres éléments du triangle :

a. $\hat{A} = \frac{\pi}{4}$; $\hat{B} = \frac{\pi}{3}$ et $a = 1$; calculer b .

b. $\hat{A} = \frac{3\pi}{4}$; $b = 1$ et $c = 2$; calculer a .

Exercice 14 corrigé disponible

Soit ABC un triangle et I le milieu de $[BC]$ tel que $BI=CI=2$

$AI=3$ et $\widehat{AIB} = \frac{\pi}{3}$. Calculer $AB^2 + AC^2$ et $AB^2 - AC^2$

En déduire AB et AC

Exercice 15 corrigé disponible

Soit ABC un triangle $AB = c$; $AC = b$ et $BC = a$.

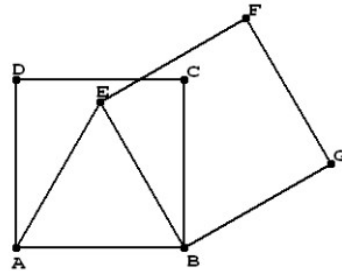
Connaissant certaines indications sur le triangle, déterminer d'autres éléments du triangle :

- $\hat{A} = \frac{\pi}{6}$; $\hat{B} = \frac{\pi}{6}$ et $a = 1$; calculer b et c .
- $\hat{A} = \frac{2\pi}{3}$; $b = 1$ et $c = 2$; calculer a et $\cos \hat{B}$.
- $\hat{A} = \frac{\pi}{3}$; $a = \sqrt{3}$ et $b = 1$; calculer l'aire du triangle.

Exercice 16 corrigé disponible

On considère un triangle équilatéral AEB de côté 1 et deux carrés $ABCD$ et $BGFE$ comme sur la figure ci-contre.

- Calculer $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BE}$ et en déduire $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{BE}$.
- Calculer $\overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EB}$.
- Démontrer que BCG est un triangle équilatéral.
- En déduire $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BG}$ puis $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{EF}$.
- Calculer $\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{EF}$.
- En utilisant tout ce qui précède, calculer $\overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{BF}$.
- En déduire que les points D, E et G sont alignés.



Exercice 17 corrigé disponible

On considère le triangle ABC tel que $AB = 2$, $AC = 3\sqrt{2} - \sqrt{6}$ et $BC = 2(\sqrt{3} - 1)$.

- Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ ainsi que $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$.
- En déduire les trois angles du triangle ABC .

Exercice 18 corrigé disponible

On considère un trapèze $ABCD$ rectangle en A et D tel que $AB = 5$, $CD = 3$ et $AD = 4$.

On note O le milieu de $[AD]$.

Calculer :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} \quad \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD} \quad \overrightarrow{BD} \cdot \overrightarrow{AC} \quad \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} \quad \overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OC}$$

