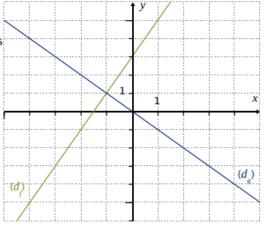
# Fonctions linéaires et affines – Exercices – Devoirs

### **Exercice 1** corrigé disponible

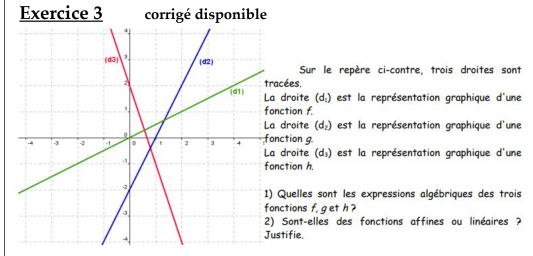
Le graphique ci-contre représente deux fonctions f et g.

- 1/ Quelle est la nature de f ? Trouve l'expression de f
- 2/ Quelle est la nature de *g* ? Trouve l'expression de *g*



## **Exercice 2** corrigé disponible

- 1/ On considère la fonction h est définie par  $h: x \mapsto -5x$ .
  - a. Détermine les images, par la fonction h, des nombres -3 et  $\frac{1}{2.5}$ .
  - b. Calcule h(-1) et h(0,5).
  - c. Détermine les antécédents, par la fonction h, des nombres 55; -10
- 2/ La fonction g est définie par g(x)=-3x+1.
  - a. Quelle est l'image de 7 par la fonction g?
  - b. Détermine g(0); g(-7).
  - c. Détermine les antécédents, par la fonction q des nombres -14 et 0 (justifie!).



# Exercice 4 corrigé disponible

- 1) Soit f une fonction linéaire telle que f(-3) = -12.
  - a) Détermine l'expression algébrique de la fonction f.
  - b) Calcule un antécédent de 8 par la fonction f.
- 2) Soit g une fonction affine telle que g(1) = 12 et g(4) = 3.
  - a) Détermine l'expression algébrique de la fonction q.
  - b) Détermine l'image de 5 par la fonction g.

### **Exercice 5** corrigé disponible

Les parents de Charlotte souhaitent l'inscrire dans le club d'équitation le plus proche de chez eux. Le club leur propose deux formules différentes :

- Formule A: 18€ la séance.
- Formule B: Un versement de 120€ en début d'année puis 10€ la séance.

#### Partie 1:

1) Complète le tableau suivant :

Nombre de séances	5	12	18
Prix avec la formule A			
Prix avec la formule B			

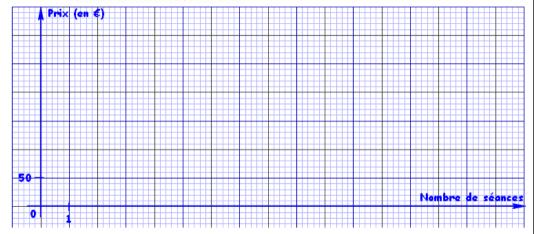
- 2) On appelle x le nombre de séances d'équitation. Exprime en fonction de x:
  - a) le prix PA à payer avec la formule A
  - b) le prix PB à payer avec la formule B
- 3) Sur la feuille de papier millimétré suivant, trace dans un repère les représentations graphiques des fonctions suivantes :

$$f_A(x) = 18x$$
 et (en rouge)

 $f_{B}(x) = 10x + 120$ (en vert)

On prendra comme unités :

- · sur l'axe des abscisses, 1 cm = 1 séance
- sur l'axe des ordonnées, 1 cm = 50€.



Partie 2:

Lecture graphique : Dans toute cette partie, on laissera les traits de construction apparents

- 1) Pour 6 séances :
  - a) Quel est le prix à payer avec la formule A?
  - b) Quel est le prix à payer avec la formule B?
  - c) Quelle est la formule la plus intéressante?

- 2) Avec 200€:
  - a) Combien de séances pourra-t-elle se payer avec la formule A?
  - b) Combien de séances pourra-t-elle se payer avec la formule B?
  - c) Quelle est la formule la plus intéressante?
- 3) A partir de combien de séances est-il plus intéressant de prendre la formule B?

#### Partie 3:

1) Résoudre l'équation :

$$18x = 10x + 120$$

2) Donne une interprétation de ce résultat.

## Exercice 6 corrigé disponible

Soit la fonction f définie par f(x) = -3x

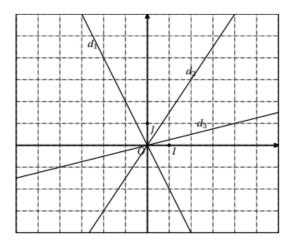
- Quelle est la nature de la fonction f?
- 2. Calculer les images de 2, de -4 et de  $\frac{5}{3}$  par f.
- 3. Calculer l'antécédent de 6 et de  $\frac{4}{3}$  par f.
- Représenter graphiquement la fonction f

# Exercice 7 corrigé disponible

g et h deux fonctions linéaires telles que :  $g(2)=-3 \quad \text{ et } \quad h(\frac{5}{6})=10$  Déterminer les expressions de g et h .

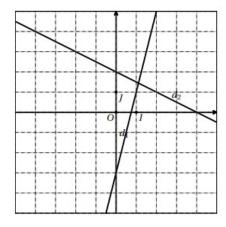
# Exercice 8 corrigé disponible

Les droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$  et  $(d_3)$  représentent respectivement les fonctions linéaires  $f_1$ ,  $f_2$  et  $f_3$ . A l'aide du graphique, déterminer les expressions de  $f_1$ ,  $f_2$  et  $f_3$ .



# Exercice 9 corrigé disponible

- 1. Soit la fonction g définie par  $g(x)=\frac{2}{3}x-1$ 
  - a) Quelle est la nature de la fonction g?
  - b) Calculer les images de 9 et de  $\frac{3}{4}$  par g.
  - c) Calculer les antécédents de 0 et de 3 par g.
  - d) Représenter graphiquement la fonction g.
- Les droites (d<sub>1</sub>) et (d<sub>2</sub>) représentent respectivement les fonctions affines f<sub>1</sub> et f<sub>2</sub>. A l'aide du graphique, déterminer les expressions de f<sub>1</sub> et f<sub>2</sub>.



## Exercice 10 corrigé disponible

L'école décide d'acheter un logiciel pour gérer sa bibliothèque. Il y a trois tarifs :

- Tarif A : 19 €;
- Tarif B : 10 centimes par élève ;
- Tarif C : 8 €+ 5 centimes par élève.

1. Compléter le tableau :	Nombre d'élèves	100	200	300
	Tarif A	19 €		15,000 000
	Tarif B		9	30 €
	Tarif C		18 €	

2. Soit x le nombre d'élèves, associer à chaque tarif sa fonction de x:

$$f(x) = 0.05x + 8$$
,  $g(x) = 0.1x$  et  $h(x) = 19$ 

- Représenter dans le repère orthogonal donné les fonctions f, g et h en prenant 1 unité pour 20 élèves sur l'axe des abscisses et 1 unité pour 2 € sur l'axe des ordonnées.
- 4. Dans cette école, il y a 209 élèves. Quel est le tarif le plus intéressant?
- 5. Par lecture graphique, à partir de combien d'élèves le tarif A est-i plus intéressant que le tarif C? (laisser les traits apparents sur le graphique).

